

Структура детского совета

- Единственно верной структуры **НЕТ**.
- Детский совет **НЕ** занятие.
- Участие в нем **НЕ** может быть принуждением.
- Общее время детского совета может длиться от 5 до 20 минут, в зависимости от возраста. Жесткого регламента **НЕТ**.

Смысл детского совета – объединить детей и взрослых вокруг событий, совместных дел, действий.

Детский совет принятая в мировой практике форма работы, позволяющая достигнуть баланса инициатив взрослых и детей, развить у детей способность управлять своей свободой и выбирать содержание своего обучения

Детский совет пришел в отечественные детские сады вместе с Методикой Марии Монтессори и Вальдорфской педагогикой.

МБОУ «Киземская СОШ»
СП детский сад «Солнышко»

«Право ребенка быть услышанным и серьезно воспринятым составляет одну из основных жизненных ценностей»

Детский совет в ДОО- это место и время делового и духовного общения взрослых с детьми, задающего



Автор Вахонина Галина Николаевна,
воспитатель МБОУ «Киземская СОШ»
СП детский сад «Солнышко»

Март 2020г.

Ход детского совета

- Приветствие (пожелания, комплименты)
- Игра (коммуникативные, познавательные, речевые)
- Обмен новостями
- Разработка правил
- Выбор звезды недели
- Планирование повседневных дел и темы проекта
- Рефлексия

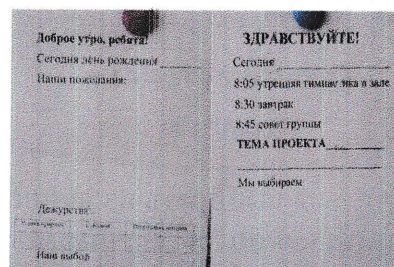
Задачи детского совета

- Учиться выбирать из личного опыта наиболее значимые события, рассказывать о них кратко, логично и последовательно.
- Учиться внимательно слушать, высказывать конструктивное отношение к высказываниям других детей;
- Учиться делать собственный выбор, планировать свою деятельность
- Учиться рассказывать о своих действиях: удачах и неудачах, чувствах и желаниях;
- Учиться формулировать свои суждения, отстаивать свою точку зрения

Информационный лист

это специально подготовленная форма (заготовка), в которой взрослый вместе с детьми ведет записи дневных значимых для себя и всей группы дел и событий.

Варианты заполнения листов



Источники информации:

1. «Детский совет: методические рекомендации для педагогов»/ Л.В. Свирская. М.: Издательство «Национальное образование», 2015
2. «Утро радостных встреч» Л.В. Свирская, 2010 Издательство «Линка-Пресс», 2010.
3. <http://detsad389.ru/>

Всё это составляет «рабочую стену», или «информационное поле». Можно использовать в качестве рабочей стены переносной мольберт.

Имейте в виду, что материалы, расположенные на рабочей панели, будут использоваться и пополняться в течение всего проекта, постоянно меняться, причем менять их будут также сами дети. Следовательно, нужно предусмотреть, чтобы высота расположения, удобство подхода, безопасность и простота крепления материалов соответствовали возможностям ребят. Не забудьте и об удобстве для взрослых, которым придётся работать со сменными материалами как стоя, так и сидя!



С чего же начинается заполнение листа?

1. Это работа с календарем – повторение времен года, месяцев, дней недели, частей суток.
2. Отмечаем сколько девочек, мальчиков, можно сравнить кого больше, меньше, кто отсутствует, по какой причине
3. Следующий пункт – это наши поручения, т.е. выбор детьми социальных ролей на неделю.
4. Очень важный момент – это выбор звезды недели путем голосования и обсуждения и это все так же фиксируется на информационном листе.
5. Следующий шаг – определение темы проекта с привлечением звезды недели.
6. И обязательно, записывается план реализации проекта.
7. Записи делают сами дети. Детские записи не редактируются.