

Для активизации познавательного развития и систематизации знаний дошкольников необходимо в группе создать Уголки открытий. Его можно начать оформлять уже со 2 младшей группы.

Наполнение уголка открытий

Картотека проблемных ситуаций реального (бытового) и сказочного плана.

Копилка игр и творческих заданий (по разделам): игры на умение различать реальный и фантастический мир, на формирование понятия «противоречие», на развитие воображения, игры на формирование системного мышления

Художественная и познавательная литература (атласы, энциклопедии и т. д.)
«Хозяин» уголка – Мудрая Сова

Источники информации



<https://melkie.net/oformlenie-gruppy/ugolok-eksperimentirovaniya-v-detskom-sadu.html>

Этапы технологической карты:

постановка проблемы оформлена каким-либо символом (сундучком, ракушкой, ракетой на старте и т.д.);

актуализация знаний – в виде колодца памяти, волшебных песчинок, дозаправки для ракеты и др.;

выдвижение гипотез – представлено в виде развилки трех дорог, морских волн, ступеней взлета;

проверка решения – может быть изображена в виде ключей к замку сундука, ветра для ракушки, приземления ракеты

Март 2020г.

Автор Макарына В.А.,
воспитатель д/с «Солнышко»

МБОУ "Киземская СОШ"

СП д/с "Солнышко"



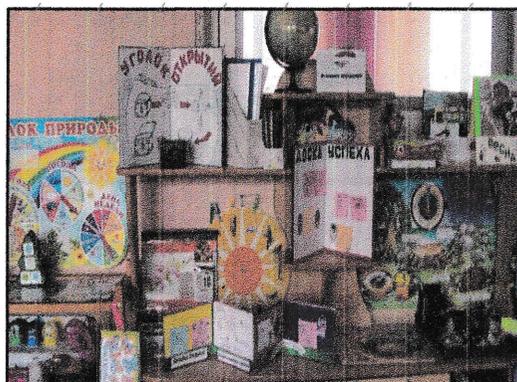
УГОЛОК ОТКРЫТИЙ
В ДЕТСКОМ САДУ

"Самое лучшее открытие- то, которое ребёнок делает сам"

Эмерсон

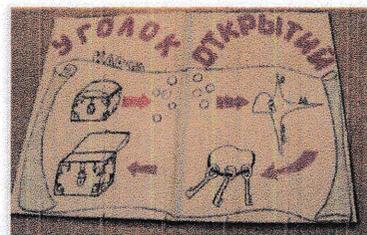
Как же создать и оформить "Уголок открытий"?

Уголок открытий может быть частью уголка по исследовательской деятельности или уголка природы, а также может быть самостоятельной единицей.



Наполняемость уголка зависит от предпочтений детей и творчества педагога.

В уголке должна быть **«Карта Открытий»**, на которой дети фиксируют свои открытия, сделанные ими на различных занятиях



«Летопись Открытий» – куда с помощью символов заносятся те открытия, которые сделали дети.



«Копилка решенных проблем», в которую дети складывают картинки, символы или алгоритмы тех проблем, которые они решили.



Для стимулирования детей к будущим открытиям в уголках может быть **«Доска успеха»** – куда выставляются фотографии детей, сделавших открытия, и символы тех открытий, которые они сделали. Поощрительные грамоты детям-первооткрывателям помещаются в детские портфолио. Могут быть кармашки **«Помогите мне решить проблему»**, в который ребенок сам ставит свою фотографию и символ той проблемы, которую он хочет решить вместе с детьми. Решение этих проблем происходит в утренний и вечерний отрезок времени, или на занятии, в зависимости от темы возникшей проблемы. Все схемы – зарисовки проблемных ситуаций складываются в файловую папку и предоставляются в свободное пользование детям.

