

Кружковая деятельность - это последовательная работа, которая проходит через все образовательные области:

- ✓ Речевое развитие
(сказки, потешки, малые формы фольклора, беседы)
- ✓ Познавательное развитие
(опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации).
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, прослушивание песен).
- ✓ Физическое развитие
(подвижные игры, развлечения, квесты – путешествия).
- ✓ Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, игры на внимание).

Источник информации:

<https://yandex.ru/> - картинки

https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00851611_0.html

Автор Ипатова Н.В., воспитатель д/с «Катюша»



МБОУ «Дмитриевская СОШ»
СП детский сад «Катюша»

Для вас, родители!



Детский сад
«КАТЮША»
представляет

ФОРМИРОВАНИЕ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
НАВЫКОВ
САМООБСЛУЖИВАНИЯ

д. Алферовская

Март 2020

Самообслуживание-это труд
ребёнка, направленный на
обслуживания им самого себя.

- Одевание-раздевание
- Приём пищи
- Гигиенические процедуры



С помощью труда по самообслуживанию у детей воспитывается навыки и умения быть самостоятельными, опрятными, приводить в порядок свои личные вещи и игрушки. К самообслуживанию детей нужно приучать с раннего детства. Значимость этого состоит в жизненной необходимости. С самообслуживания начинается трудовое воспитание детей.

В младшем дошкольном возрасте дети начинают проявлять самостоятельность в самообслуживании самого себя. Главная задача родителей в этот период не упустить самостоятельность ребёнка и дать ему возможность проявить её. Если же это время пройдёт мимо, неправильные действия входят в привычку, малыш привыкает к неряшливости, небрежности.



Формирование навыков происходит не только в режимных моментах, но и на занятиях, в совместной деятельности, игре. Чтобы данный вид деятельности был интересен для детей, организовали кружок «Мы чистюли».

Кружок «Мы чистюли»

Цель: Формирование навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста в детском саду и дома

Задачи:

- ✓ Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- ✓ Обогащать предметно-развивающую среду группы играми, схемами.
- ✓ Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах воспитания у дошкольников навыков самообслуживания.

Ожидаемый результат –
Все знаем, умеем и делаем сами.

