

Результаты проекта представлены
на выставке Киземского округа
«Родительское творчество»



МБОУ «Киземская СОШ» д/с
«Солнышко»

Реализация проекта «Матрешка»

Группа 1 младшая

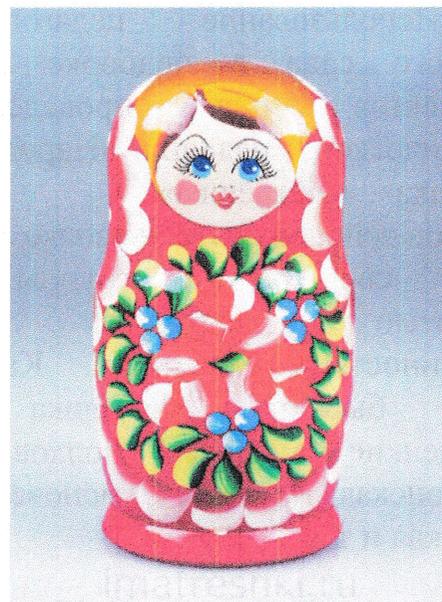
Вид проекта: познавательно-
практический.

Срок реализации проекта:
средне - срочный

с 1 ноября 2018г по 1 декабря 2018г

Участники: дети 1 младшей группы,
воспитатели, музыкальный
руководитель, родители.

Разработчик воспитатель детского
сада Ипатов Е. В.



Актуальность

Главная ценность традиционной народной куклы состоит в том, что она сохраняет в своём облике самобытность своего народа.

Игрушка – Матрешка

при всей простоте, несёт в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры.

Проблема: У большинства детей не вызван интерес к русской народной игрушке матрешке. Дети младшего дошкольного возраста мало используют матрешку в игре. Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно, и не знают, как это сделать

Цель: воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке через игру.

Задачи:

1. Формировать представления о русской народной игрушке – матрешке.
2. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности.
3. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней.

Подготовительный этап

- Подбор материала, дидактических, подвижных игр;
- Беседа с детьми об игрушках матрешках.
- Рассматривание игрушки матрешки.
- Рассматривание наглядно – дидактического материала.



Составлен план реализации проекта основного этапа, который состоит из НОД; СОД; игровой деятельности и работы с родителями.

Перспективы дальнейшего развития

- Использование педагогами детского сада в подборке игр, конспектов при проведении тематической недели «Народная игрушка»; «Матрешка».
- В дальнейшем поэтапно знакомить детей со средней группы с росписью матрешек; с особенностями росписи. Какие виды бывают: Матрешка – Городецкие мотивы; Полхов – Майданская; Вятская; Семёновская; Тверская и т.д.

Заключительный этап.



Организована выставка «Матрешки - крошки»;
Оформлен лэпбук «Русская матрешка»;
Проведено развлечение «В гости к нам пришла матрешка»;
Создана игротека для младших дошкольников по теме «Матрешка»: «Матрешка с геометрическими фигурами», пазлы «Сложи матрешек», дидактическая игра «Разложи матрешек»; матрешка – шнуровка.

Источники информации:

1. Алёхин А. «Матрешки», Москва 1989 г.
2. Журналы «Дошкольное воспитание» №9,10 2008г. №4 1994г.
3. Кондакова Н. Матрешка / Новая игрушечка. 1993№3,1996№10 Некрасовской и др. 2004г.
4. Русская Матрешка. М.:Мозаика, 2003г.
5. Смирнова Е.О. Как играть с матрешкой// Психологическая наука и образование 1997 №4