

Кроссенс может иметь несколько правильных вариантов ответа, не нужно устанавливать единственную заложенную педагогом связь, важно находить любую из возможных. В этом и прелесть этого метода, научить детей мыслить, порой нестандартно.

КАК СОЗДАТЬ КРОССЕНС?

- Определить тематику
- Выбрать 9 элементов, имеющих отношение к теме
- Найти связь между элементами, определить последовательность
- Сконцентрировать смысл в одном элементе (центр)
- Подобрать картинки, иллюстрирующие элементы
- Заменить прямые образы и ассоциации косвенными, символическими



Определить тему кроссенса.

Двигаться будем по стрелочкам сначала по периметру, а потом и по кресту



Какая связь между короной и сорокой? (Корона сделана из золота и блестит, а сороки любят всё блестящее.)

Что общего между сорокой и соловьём? (Это птицы.)

Рассуждаем дальше... («Соловей» и «Огниво» - это сказки Андерсена.)

Дальше... (Дрова нужны, чтобы разжечь костер, а огонь можно получить от огнива.)

Топором рубят дрова и сосны. Сосна тянется к солнцу, а многих королей сравнивали с солнцем.)

А если читать кроссенс по кресту, какую связь можно обнаружить? (Слова содержат букву «О».)

В этом кроссенсе все слова содержат букву «О».

Тема кроссенса «Буква О»

Источники:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-tehnologija-krosens.html>
- <https://videouroki.net/razrabotki/krossiens-tiekhnologhiia.html>

МБОУ «Киземская СОШ»

СП д/с «Солнышко»

«Кроссенс» как метод познавательной инициативы, логического и творческого мышления



«Мудрость есть познание всеобщности вещей»

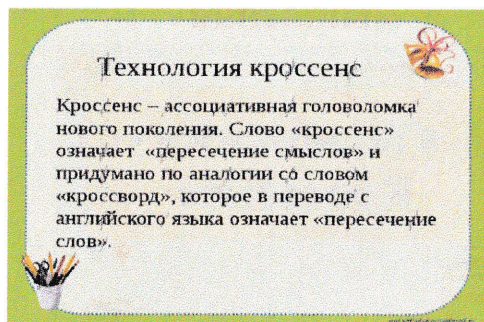
Франческо Патрици

«Кроссенс» - это метод, позволяющий на практике создать условия для самостоятельного творческого поиска.

Дети не только находят связи между предметами и явлениями, они углубляют свои знания, раскрывают новые грани понимания привычных вещей

Автор Дьякова С.В., воспитатель д/с «Солнышко»

В 21 веке время диктует новые требования к процессу обучения дошкольников. Развивающий метод «Кроссенс» способствует на основе деятельностного подхода формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления дошкольников



Из истории...

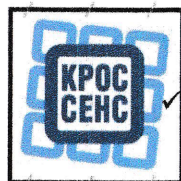
Идея создания данного метода принадлежит нашим соотечественникам писателю, педагогу и математику Сергею Федину и доктору технических наук, художнику и философу Владимиру Бусленко.



Владимир Бусленко
Доктор технических наук,
художник, философ



Сергей Федин
Писатель,
педагог, математик



Как устроен кроссенс

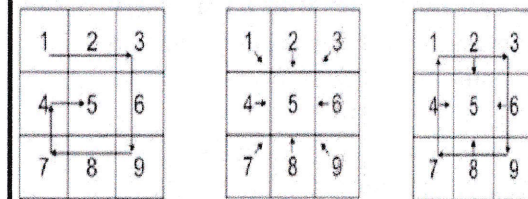
Кроссенс – ассоциативная цепочка, замкнутая в поле из девяти квадратов.

- ✓ В девяти изображениях – картинках **зашифрованы ассоциации.**
- ✓ Каждая картинка связана с **предыдущей и последующей.**
- ✓ Связи могут быть как поверхностными, так и глубинными.
- ✓ **Центральная картинка** объединяет по смыслу сразу несколько.
- ✓ **Задача** - **разгадать (объяснить) кроссенс**, составив рассказ по взаимосвязанным изображениям.

Ассоциация – это связь между отдельными фактами, определениями, предметами, явлениями, в результате которой, упоминание одного понятия, вызывает воспоминание о другом, связанным с ним по цвету, форме, звучанию, назначению, действию и другим признакам.



Способы чтения кроссенса



- Цепочка, завернутая «улиткой»
- По центральному кресту между квадратами
- По периметру

ПРИМЕНЕНИЕ КРОССЕНСА

- На стадии определения темы занятия;
- Для определения и постановки проблемы;
- Для закрепления материала;
- Как способ организации групповой работы на повторительно –обобщающем занятии;
- Как творческое домашнее задание;
- Могут быть составлены по теме праздничного мероприятия, стать способом оформления портфолио