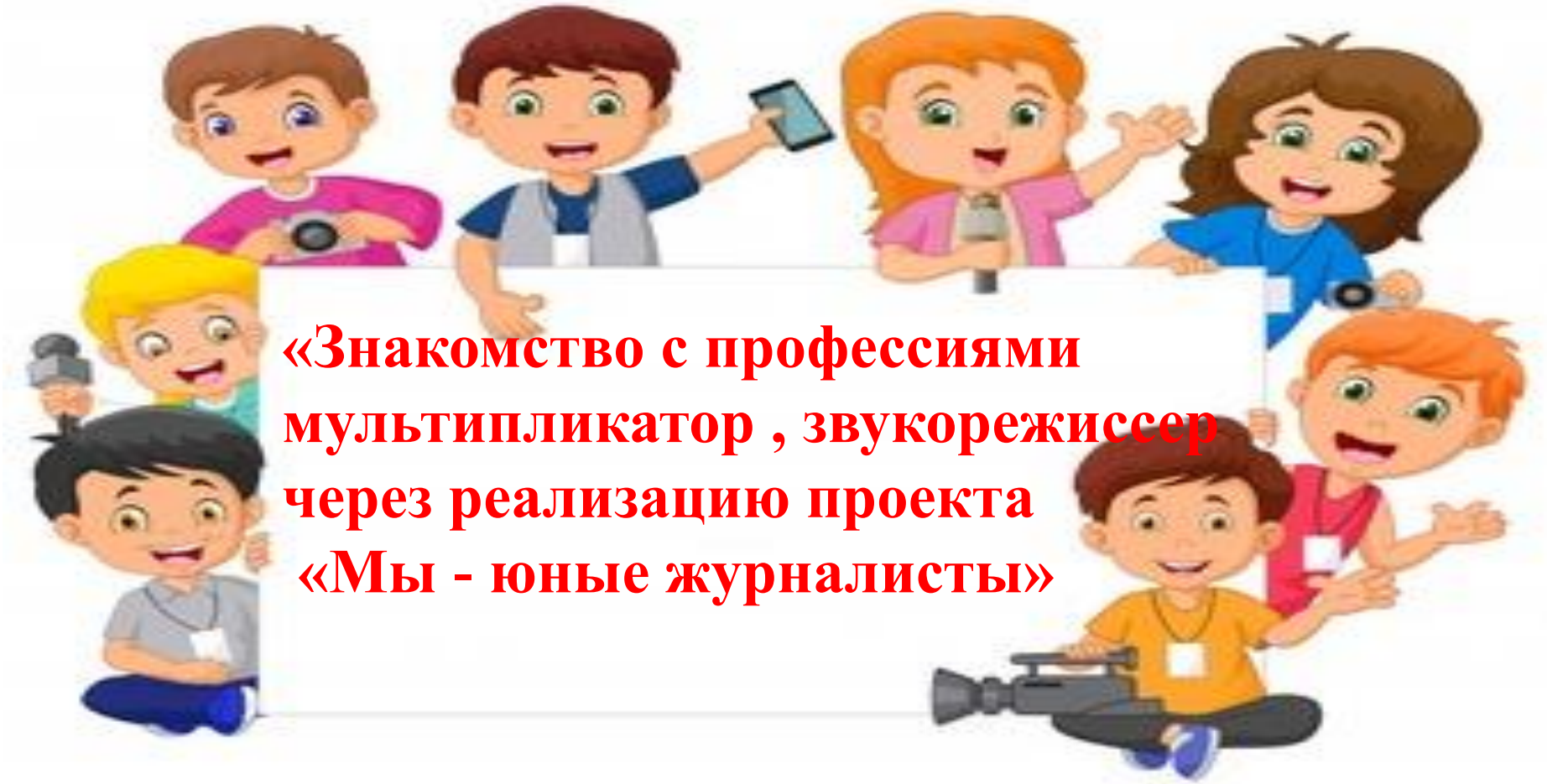
Навыки XXI века
для наших детей



«Знакомство с профессиями мультипликатор , звукорежиссер через реализацию проекта «Мы - юные журналисты»

Дубовая Е.Я., учитель- логопед д/с «Солнышко» СП МБОУ «Киземская СОШ»

февраль2022г

Цель :ознакомление дошкольников с миром творческих профессий через реализацию проекта «Мы - юные журналисты»

Задачи:

- Продолжать учить детей разным видам озвучивания художественных произведений;
- Создать профессионально-ориентированную среду, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий в мире журналистики;
- Способствовать отработке правильного произношения в связной речи, поощрение диалога, умение задавать и отвечать на вопросы, пополнять свой активный словарный запас;
- Воспитание уважительного отношения к человеку, который работает и приносит пользу обществу, а также желания трудиться.

НОВОСТЕЙ

Навыки XXI века
для наших детей

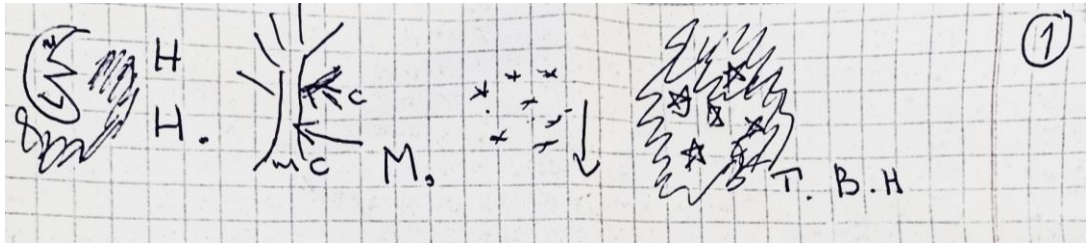
Пресс – центр
«Вести из «Землянички»

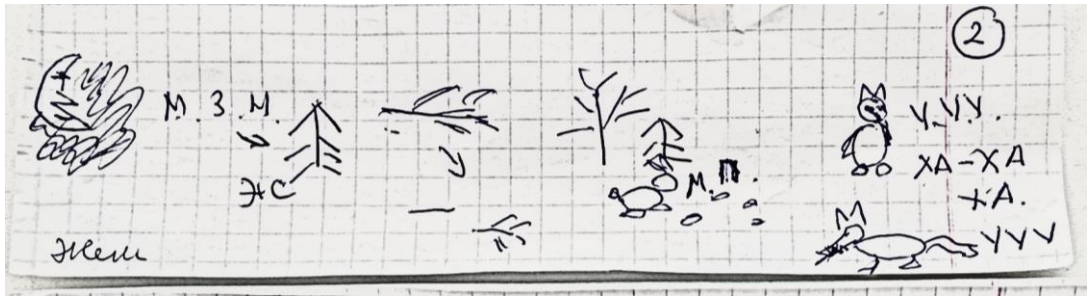
цель:Развивать
фонематический
слух.

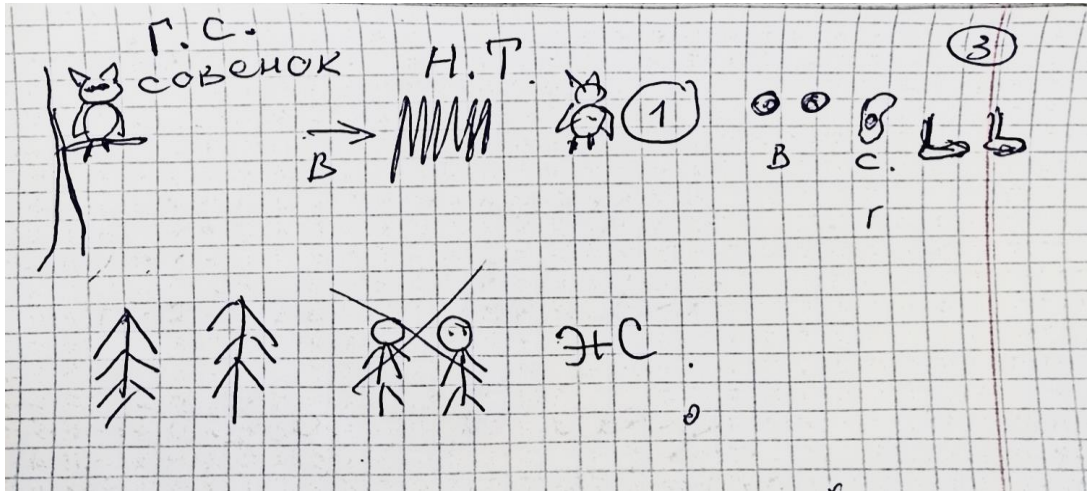
Наступила ночь в лесу. По стволам толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий серебристый иней. В темном, высоком небе видимо-невидимо рассыпалось ярких, зимних звезд.

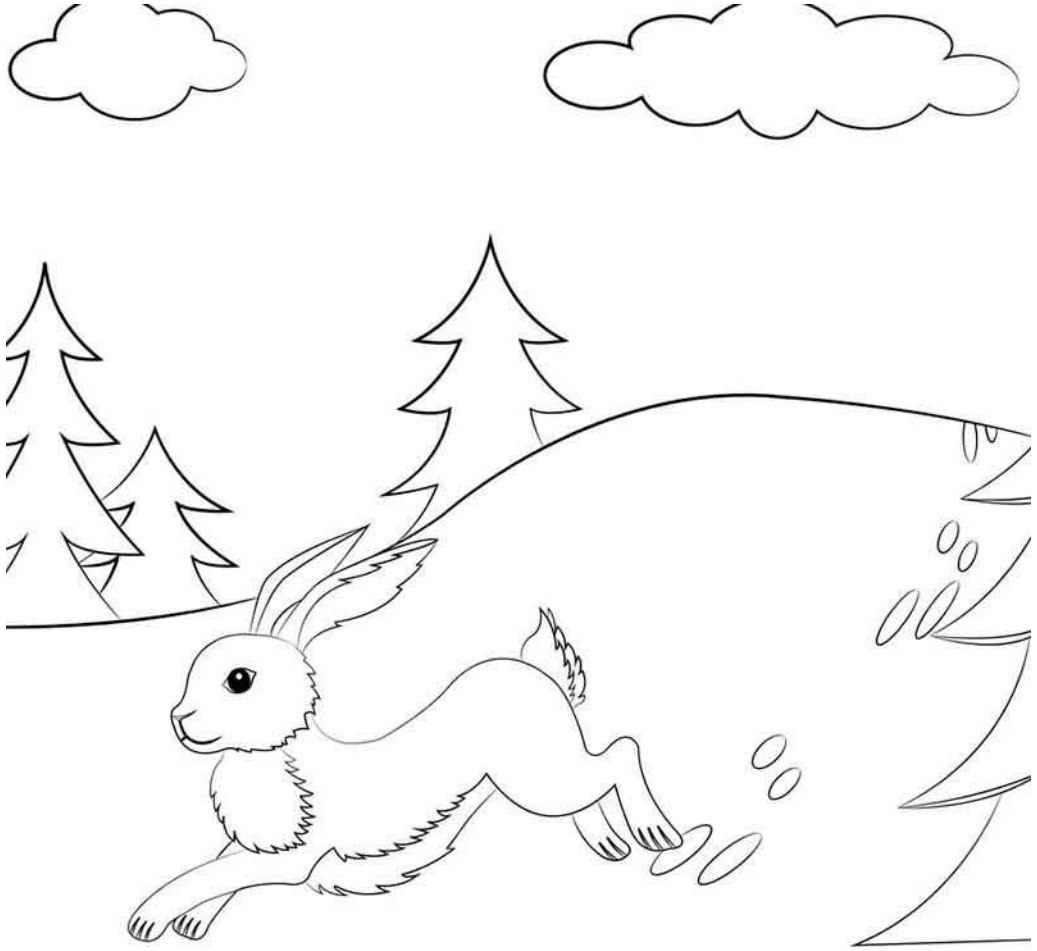
Но и в морозной, зимней ночи продолжается скрытая жизнь в лесу. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями, мягко подпрыгивая, заяц-беляк. Вот что –то ухнуло и страшно вдруг захохотало: где-то закричал филин, завыли и замолчали злые волки.

Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый совенок. В ночной темноте он один слышит и видит, как идет в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.









все-раскраски.рф

Художник-
иллюстратор

THE
TIME
NOW
READY.
STEADY.
LET'S RACE

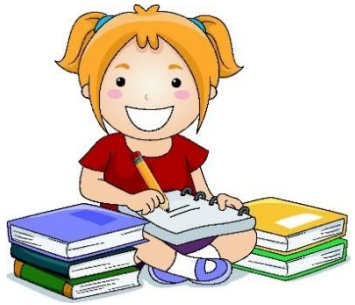
28 дек. 2021 г.
вторник
TV
00:36
01:33

Навыки XXI века для наших детей

Знакомство с профессиями мультипликатор , звукорежиссер

- это возможность для ребенка старшего дошкольного возраста максимального раскрыть свой творческий потенциал
- развить свои социальные, коммуникативные, литературные способности
- проявить себя индивидуально или в группе
- применить свои знания на практике,
- публично показать достигнутый результат.
- сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий в мире журналистики;
-

Источники информации



1.Арушанова А.Г. , Дурова Н.В.,. Иванкова Р.А, Рычагова Е.С Истоки диалога 5-7 лет, М., Мозаика-синтез,2004.

2. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи.-М.Аквариум,1995.

3.Развитие общения дошкольников со сверстниками/под ред. А.Г. Рузской.- Педагогика,1989.

4. Нищева, Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет [Текст] / Н. В. Нищева. — СПб. : Просвещение, — 2014. — 203 с.

5. Чулкова, А. В. Формирование диалога у дошкольников [Текст] учебное пособие / А. В. Чулкова. — М. : Феникс+, — 2008. — 221 с.

6. Интернет ресурсы:

https://www.google.com/search?q=детям+о+журналисте&oq=детям+о+журналисте&aqs=chrome..69i57.9024j0j7&client=tablet-android-samsung&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?q=детям+о+типографии&oq=детям+о+типографии&aqs=chrome..69i57.7136j0j7&client=tablet-android-samsung&sourceid=chrome-mobile&ie=UTF-8

Спасибо за внимание!