Макаровская Юлия Владимировна, *воспитатель*

*Детский сад «Надежда»*

*СП МБОУ «Киземская СОШ»*

*2013 г.*

**Конспект занятия по изотерапии "По дорожке красоты" (с использованием нетрадиционной техники изображения)**

**Цель занятия:**

Активизировать технические навыки работы с гуашью, используя нетрадиционные приемы в рисовании.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять нетрадиционные приемы в изобразительной деятельности детей.

Учить размышлять над нравственной сутью поступков.

Формировать представления детей о красоте окружающего мира.

*Воспитательные:*

Воспитывать гуманные чувства, уверенность в себе.

Способствовать формированию социально-общественных качеств.

*Развивающие:*

Развивать художественный вкус, эстетические чувства, фантазию, воображение, интерес к изобразительной деятельности.

Раскрывать творческий потенциал детей.

*Здоровьесберегающие:*

Активизировать двигательную активность детей.

Способствовать снятию усталости и напряжения.

Развивать мелкую моторику.

**0борудование:**

Костюм феи (для взрослого)

Сундучок с “серебряным” клубком

Шкатулка

Камни гладкие морские

Бумага альбомная (полосы различного размера)

Салфетки тканевые

Палитра

Мольберт

**Предварительная работа:**

Использование в рисовании нетрадиционной техники исполнения.

Беседа с детьми на нравственные темы.

Чтение художественной литературы.

Знакомство с искусством.

Использование дидактических игр ”Волшебный круг”, “Чудесные превращения”, “Как защитить красоту”.

**Ход занятия**

**Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

Дети входят в группу под музыку.

Воспитатель:

Вот волшебный сундучок
В нем серебряный клубок
По дорожке красоты
Поспешим ребята, мы.

Этот клубок, словно в сказке, поведет нас по дорожке красоты. А мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел дома, в гостях, в детском саду или в другом месте.

А потом передаст клубок другому человеку.

*Воспитатель:*

Ты клубочек наш катись
Красотою поделись
Волшебство ты, покажи
Красоту нам подари.

Дети встают в круг, конец нити у воспитателя в руках.

*Проводится дидактическая игра “Красота вокруг меня”.*

*Воспитатель*: Клубочек этот непростой, он волшебный сказочный. Его нам подарила фея Красоты. Она помогает совершать чудеса с помощью красок и карандашей. Может быть, она услышит волшебную музыку и придет. Какой должна быть волшебная музыка по характеру?

(мелодичная, красивая, нежная, ласковая)

*Дети слушают музыку.*

*Появляется фея Красоты (взрослый).*

*Воспитатель*: А вот и фея Красоты. Значит, мы с вами выбрали правильно волшебную музыку и феи она понравилась.

*Фея*: Здравствуйте! Я фея Красоты. Я люблю все красивое. Для вас у меня есть подарок - вот эта волшебная шкатулка. Достаточно загадать желание и открыть шкатулку.

*Воспитатель*: Пусть сегодня в этот хмурый весенний день в нашей группе появятся удивительные цветы, которые будут нас радовать своей красотой.

Открывается шкатулка, звучит тревожная музыка.

Воспитатель: Посмотрите, цветов нет, они превратились в холодные серые камни.

*Фея*: Ах, ребята! Это злой волшебник решил нам помешать. Но я помогу вам вернуть цветы с помощью волшебных палочек. Запомните волшебные слова: Красота скорей вернись

Добротою поделись.

Фея раздает детям “волшебные” палочки, прощается и уходит.

Дети проходят к своим рабочим местам.

Воспитатель напоминает детям прием и последовательность изображения с помощью тампонирования.

**Художественно-продуктивная деятельность детей.**

*Воспитатель:* Ребята, а что еще можно добавить к вашим красивым цветам?

(стебельки и листья).

*Воспитатель:* Давайте дорисуем их пальчиками.

(цветы выставляются на мольберте).

*Воспитатель:* Мы привыкли видеть мир разным: белым, желтым, синим, красным. Поэтом цветы получились разноцветные и очень красивые.

Нам помогали рисовать не только волшебные палочки, но и наши пальчики. Давайте поможем им отдохнуть.

*Пальчиковая гимнастика “Пробуждение цветов”:*

Спал цветок волшебным сном
Был закрытым, но потом
Показался лепесток
А за ним его дружок
Вот и третий не проспал
И четвертый не отстал
Вот и пятый лепесток
И раскрылся весь цветок.

*Воспитатель*: Ребята, а как же среди такой красоты мы оставим эти холодные серые камни. Если постараться, то любое зло можно обратить в доброе дело. Давайте на камнях нарисуем свою мечту, самое большое желание.

**Художественная деятельность детей (музыкальное сопровождение).**

*Воспитатель*: Если бы все люди обладали таким сокровищем- камнем мечты как наши, на которых мы отразили свои желания, которым подарили частичку своего тепла, то смогли бы построить огромный город Мира, Добра и Красоты. И наши камни тоже бы пригодились при строительстве домов, площадей, театров, фонтанов в этом чудесном городе. Может быть, мы с вами когда- нибудь увидим такой город. Главное, чтобы вы никогда не переставали мечтать и верить в добро.

**Подведение итога занятия.**

*Воспитатель*: Ребята, что, по вашему мнению, было самым удивительным и прекрасным на дорожке красоты, по которой нас вел волшебный клубочек? (ответы детей)

*Воспитатель*: Сейчас мне бы захотелось загадать еще одно желание и заглянуть в шкатулку. Давайте волшебные слова произнесем все вместе:

Красота скорей вернись

Добротою поделись.

В шкатулке конфеты “Чупа-чупс” оформлены в виде цветов.