

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киземская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Солнышко»
(МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко»
(протокол от 5 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Киземская СОШ»
М.Д. Лютов
5 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» (МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко»)
Руководитель	Лютов Михаил Дмитриевич
Адрес организации	165262 Архангельская область, Устьянский район, п. Кизема, ул. Ленина, 13 Фактический: 165262 Архангельская область, Устьянский район, п. Кизема, ул. Некрасова, 2
Телефон, факс	8(8185531273)
Адрес электронной почты	galchuprpva@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Устьянского территориального округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киземская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Солнышко» (МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко») – далее ДОО расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два здания. Каменное здание Детского сада построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость — 95 мест. Общая площадь здания — 370 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 308,2 кв. м. Деревянное здание Детского сада построено

по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость — 35 мест. Общая площадь здания — 475 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 210 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	16
	Средняя	1	14
	Старшая	1	12

	Подготовительная	1	16
Итого		4	58

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	80
Неполная с матерью	8	16
Неполная с отцом	2	4
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	11	21%
Два ребенка	31	61%
Три ребенка и более	9	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. <...>

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Детская агитбригада «Луч» - это сплоченная команда инициативных ребят, занимающих активную жизненную позицию. Дети учатся работать в команде, обучаются основам актерского и ораторского мастерства. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 16 человек.

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 27 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы, кроме младшей разновозрастной, укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2021/22 учебном году в Детском саду организована дополнительная образовательная услуга – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и положения о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедряем элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	8	49	84	4	8	53	93
Качество освоения образовательных областей	5	8	49	84	4	5	53	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития по норме на конец учебного года, что говорит о стабильности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников через использование современных образовательных технологий» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Организация ранней профориентации в ДООУ, в условиях реализации ФГОС до, направлена на формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников и включает в себя процесс теоретического освоения знаний – формирования первичных представлений о труде взрослых и процесс применения полученных знаний – развитие навыков самообслуживания, и приобщение к доступной трудовой деятельности.

В группах детского сада прошли:

- цикл познавательных бесед: «Все работы хороши!» т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- педагогами и родителями создан банк мультимедийных презентаций по ознакомлению с профессиями, созданы буклеты
- консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- в каждой дошкольной группе оформлены профцентры в соответствии с возрастом детей

В рамках физического развития проводились досуговые мероприятия: «Будем в армии служить, военной профессией дорожить», «Тренируемся с утра» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году активно осуществлялась работа в рамках патриотического воспитания по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В переходе детского сада была оформлена локация «Уголок Северного быта», тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- выступление детской агитбригады «ЛУЧ» с программой «Я гражданин России»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада «Солнышко» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь на логопункте получали 7 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря,

уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 1».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	Результат
1.	Районная научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь»	Ипатова С.В. Хохлова Е.В.	Хлыст Алина Паршин Максим	Номинация "Творчество и культура" - 2 место Номинация "Мои первые открытия" – 2 место
2.	Районная интеллектуальная мини- олимпиада «Умный соенок»	Ипатова С.В.	Нестеренко Карина	2 место
3.	Районный конкурс чтецов «Говорим здоровью – да!»	Дьякова С. В. Хохлова Е.В. Ипатова С.В.	Рогачева Ира Шергина Юлия Хлыст Алина	1 место место место
4.	Районный конкурс детского рисунка «Акварелька» «Говорим здоровью – да!»	Дьякова С.В. Хохлова Е.В. Ипатова С.В.	Паршина Ева Морарь Ева Дзямко Женя	Участник Участник Участник
5.	Фестиваль «Устьянские звоночки-2022»	Ипатова Е.В..	Подготовительная гр.	Лауреатами 2 степени Номинация «Композиция»:

6.	Районная викторина для детей с ТНР	Дубовая Е.Я.	Соболев Роман	2 место
7.	Районный праздник «Юные Дарования Устьи»	Ипатова С.В.	Паршина Полина	Победа в номинации «И красота и вдохновение»

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- родительские собрания на тему «Чтение без принуждения»
- конкурс буклетов «Моя профессия»
- мастер - классы
- творческие мастерские.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия: День здоровья, Малые олимпийские игры;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д);
- режим проветривания.

В детском саду в 2022 году по причине отсутствия медицинского работника, медицинскую и профилактическую помощь оказывает медицинский персонал Киземской участковой больницы, что недостаточно для осуществления полноценного медицинского сопровождения. Детей с первой группой здоровья — 0, со второй группой здоровья — 50 (86%), с третьей — 8 (9,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

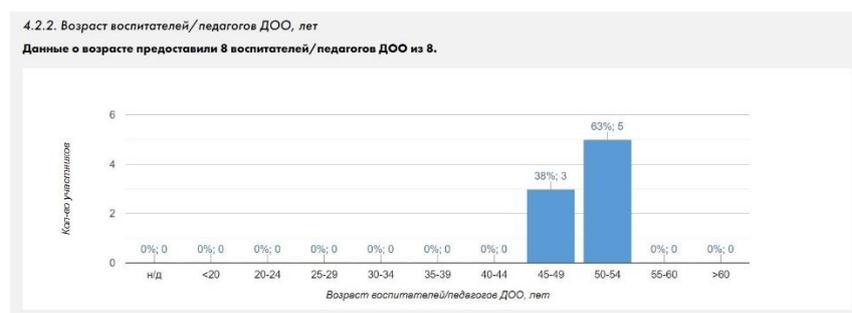
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

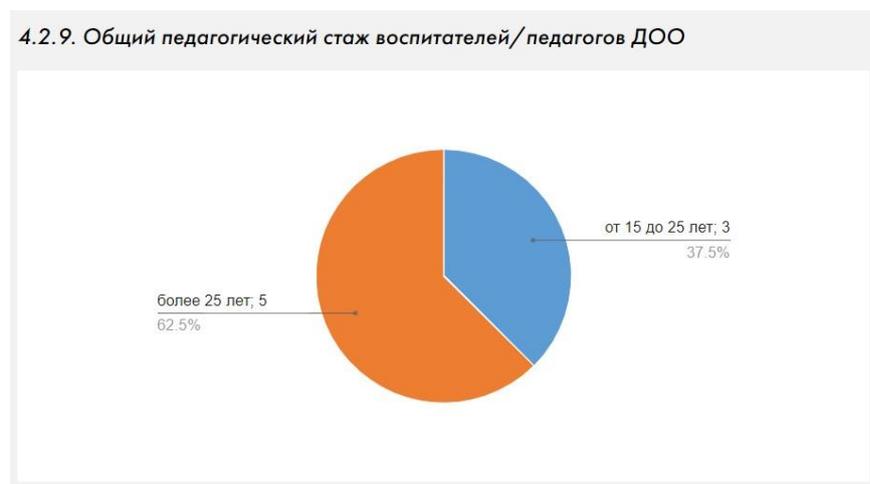
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Анализ активности педагогических кадров:

Высокий уровень профессионального мастерства и творчества позволили педагогам ДОО принять результативное участие районных, региональных мероприятиях – **100%** педагогов представили опыт работы

№	Уровень, форма мероприятия, название (форум, семинар, секция, семинар, консультация и т.п.)	Результата	Ф.И.О. педагога
1.	Районный заочный конкурс "Мой лучший здоровьесберегающий проект"	Призер	Ипатова СВ,

2.	Районный конкурс дидактических игр «Домино» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника	Шабанова Э.Д., Дубовая Е.Я., Кошелева А.В., Попова С.В., Ипатова Е. В, Ипатова С.В., Макарьина В.А., Дьякова С.В.
3.	Районный фестиваль «Устьянские звоночки»	Призеры 3 место	Ипатова Е.В.

4.	<p>Районные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», 25.03.2022г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс «Универсальные доски (мадборды) как один из элементов «живой» среды в ДОУ» - Презентация опыта работы «Кластер как интерактивный метод обучения старших дошкольников» - сертификат - Презентация опыта работы «Детская журналистика как средство развития социальных и коммуникативных навыков у старших дошкольников с нарушениями речи» -сертификат 	<p>Сертификат и публикация на сайте «МБОУ» ОСОШ 2»</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>	<p>Шабанова Э.Д., Ипатова С.В.</p> <p>Хохлова Е.В.</p> <p>Дубовая Е.Я.</p>
5.	Региональная школа в Устьянском районе Архангельской области при поддержке Университета детства, 26.01.2022г. Мастер – класс «Живая среда в ДОО. Какая она? Как оживить детские мысли в пространстве детского сада?»	Сертификат, благодарность	Шабанова Э.Д.
6.	Районный круглый стол «Профориентационная работа в ОО: актуальное содержание и формы работы, февраль 2022 Презентация опыта работы «Преимственность ДОУ и школы в вопросах ранней профориентации школьников. Внедрение в практику работы детских садов социально значимых инициатив по ранней профориентации дошкольников»	Сертификат	Шабанова Э.Д.
7.	Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивные задания», март 2022г Номинация «Лучшая разработка интерактивного задания с использованием сервисов сети – интернет»	Сертификат	Ипатова С.В.

8.	Региональный форум «Шаг в будущее» работников дошкольных образовательных организаций Коношского и Устьянского района Опыт работы «Универсальные доски(мадборды) как один из элементов «живой» среды в ДОУ»	Сертификат	Ипатова С.В.
9.	XXIV МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИДЕИ. ИННОВАЦИИ. РЕШЕНИЯ. УСПЕХ», секция «ФГОС ДО: инновационные технологии реализации» (Архангельский педагогический колледж), 28 февраля 2022 г. «Формирование у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик» - «Кубик Блума как инновационная практика в развитии креативного мышления старших дошкольников» - «Детская журналистика как средство развития социальных и коммуникативных навыков у старших дошкольников» - Практикум «Кроссенс» как средство развития у старших дошкольников умения мыслить нестандартно» - «Развитие лидерских качеств старших дошкольников через организацию детских мастер – классов»	Сертификаты публикация на сайте Архангельского педагогического колледжа https://arhped.ru/page/Pedchteniya-2021/Pedchteniya-2022.	Шабанова Э.Д. Попова С.В. Дубовая Е.Я. Дьякова С.В. Кошелева А.В.

Вывод: Уровень мастерства педагогического коллектива характеризуется как достаточно высокий. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Педагоги заинтересованы к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию. Педагогический коллектив высокопрофессиональный, открытый, готовым к инновациям и дальнейшим исследованиям в педагогической деятельности.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так

как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ламинатором, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оформлен информационный стенд в переходе группы. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2022 году Детский сад текущего ремонта не проводил.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не вполне соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, т.к. ограждение территории не исправно, требует замены.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. столовая и кухонная посуда, рецеркулятор. А также произвели замену мягкого инвентаря: подушки, одеяла, постельное бельё.

Вывод: в 2023 году необходимо установить цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2022 году детский сад попал под мониторинг качества дошкольного образования, проводилось анкетирование родителей, 40 человек прошли анкетирование, получены следующие результаты:



1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.48	92.59	4.85	100.00
Образовательная программа	4.78	100.00	4.93	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.74	100.00	4.74	100.00
Образовательный процесс	4.81	100.00	4.85	100.00
Образовательные условия	4.85	100.00	4.85	100.00

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		58 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(11%)
с высшей категорией		1(11%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (66%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.