

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киземская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ «Киземская СОШ»
приказ № 63/б от 24.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей
МБОУ «Киземская средняя общеобразовательная школа»
структурные подразделения
детский сад «Солнышко», детский сад «Надежда»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Киземская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад «Солнышко», детский сад «Надежда» (далее — детский сад) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»:
- Положением о структурном подразделении.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

▪ Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории)
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО)

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

▪ Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

▪ Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором — наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) в детском саду — программа «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

3.5. Результаты педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателем группы старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий образовательный период.

3.6. Педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) воспитателем оценивается трехуровневой оценкой: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

4. **Контроль**

Контроль проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. **Отчетность**

Воспитатель группы, в конце года сдаёт результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогического мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете.

6. **Документация**

6.1. Материал педагогического мониторинга, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста — хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.