**Дидактическое пособие «Весёлый алфавит»**

Дубовая Екатерина Ярославовна

д/с «Солнышко» СП МБОУ «Киземская средняя общеобразовательная школа»

**Аннотация на дидактическое пособие**  **«Весёлый алфавит»**

Пособие для учителей-логопедов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Разработано на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, В.И.Логинова (2011г.). Программы Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»

**Цель:**

Совершенствование речевых и коммуникативных возможностей детей.

**Описание:**

Пособие представляет собой коврик из ткани, на котором находятся:

* *паровоз с вагонами* (в вагонах красного цвета буквы, которые обозначают гласные звуки; в синих твёрдые согласные, в зелёных мягкие согласные, в зелёно-синих, которые могут быть мягкими и твёрдыми согласными звуками). При помощи, которых дети смогут продолжить знакомиться с графическим изображением букв.
* *Солнце* (для развития грамматического строя речи).
* *дом с елью* (закрепить знания предлогов)
* *облака* (определить количество слогов в слове)

**Игра «Сколько? Какой? Что или кто?»**

Цель. Формировать умение согласования числительного с прилагательным и существительным.

Ход: в центр солнца выкладывается цифра, на начало луча цвет или форма, далее картинка с предметом. *Например.* Один красный карандаш. Один красный, круглый карандаш.

**Игра «Слоговые облака»**

**Цель.** Развивать фонематический слух, делить слова на слоги.

**Ход:** ребёнок берёт картинку, делит слово на слоги и кладёт на облако с совпадающим количеством пуговиц.

**Игра «Что? Где?»**

Цель. Учить детей правильно употреблять предлоги.

Ход. Логопед размещает игрушку (в домике, на ели, под домом, перед паровозом, около ели). Затем спрашивает где игрушка или откуда он достал игрушку.

**Игра «Весёлый алфавит»**

Цель. Продолжать знакомить детей с графическим образом букв.

Ход: Логопед предлагает ребёнку положить игрушку, картинку на ту букву, с которой начинается слово,которое обозначает его предмет.

