

Список использованной и рекомендуемой

литературы:

1. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. Москва «Просвещение», 1985.
2. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. М., 2007.
3. Дудьев В.П. Средства развития тонкой моторики рук у детей с нарушениями речи // Дефектология. 1999. № 4.
5. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. М., 1979.
6. Машталь О.И. Программа развития способностей ребенка. СПб., 2007.


Детский сад «Лесок»

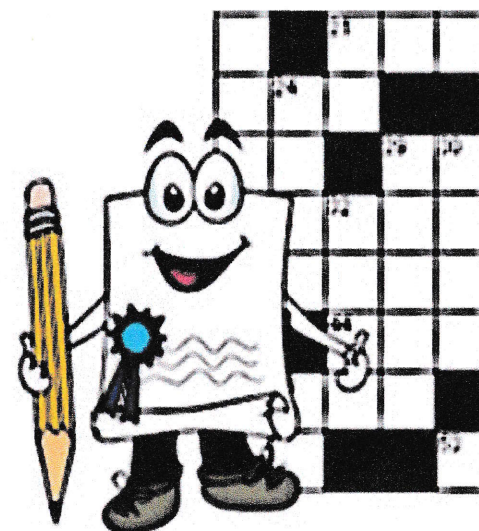
Материал подготовила:
воспитатель О.А. Шелух
Март 2020 год

МБОУ «ИСОШ» СП Детский сад «Лесок»

«Учите детей разгадывать кроссворды»



Практикум для педагогов и родителей



* Лексическая тема
«Бытовая техника»

Цель: уточнить знания о различных видах бытовой техники; закрепить знания о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.

Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями	Организация развивающей среды
- Чтение художественной литературы Н. Носов «Винтик и Шпунтик – весёлые мастера» - Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о технике - Беседа «Опасные предметы дома» - Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с бытовой техникой на кухне»	Создание альбома «Бытовая техника»	- Оформление альбома «Бытовая техника» - Создание картотеки загадок о бытовой технике

Итог: Разгадывание кроссворда:

- 1— дети самостоятельно разгадывают загадки, объясняя разгадку;
- 2— у детей быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- 3— старшие дошкольники раньше овладевают чтением и письмом.

Рассмотрим пошаговое решение кроссворда «Техника – наша помощница»

Цель: найди спрятанное слово, разгадав правильно кроссворд



1 шаг: клик мышью, на слайде изображены пустые поля кроссворда с цифрой 1 и загадка по теме, воспитатель зачитывает загадку, дети отгадывают



2 шаг: клик мышью, на слайде по горизонтали прорисовываются угаданное слово «утюг» и одновременно появляется картинка-отгадка угаданного слова «утюг»,

если дети не умеют читать



Последующие шаги аналогичны предыдущим. Всего слов-загадок семь. На последнем слайде по вертикали появляется спрятанное слово - «техника», восьмое слово, выделенное другим цветом и все картинки-отгадки.

Таким образом, решение кроссвордов развивает сообразительность, настойчивость, догадливость, умение анализировать и обобщать. Всё это увеличивает запас слов, расширяет кругозор детей, кроссворд является результатом по проведению тематической недели.