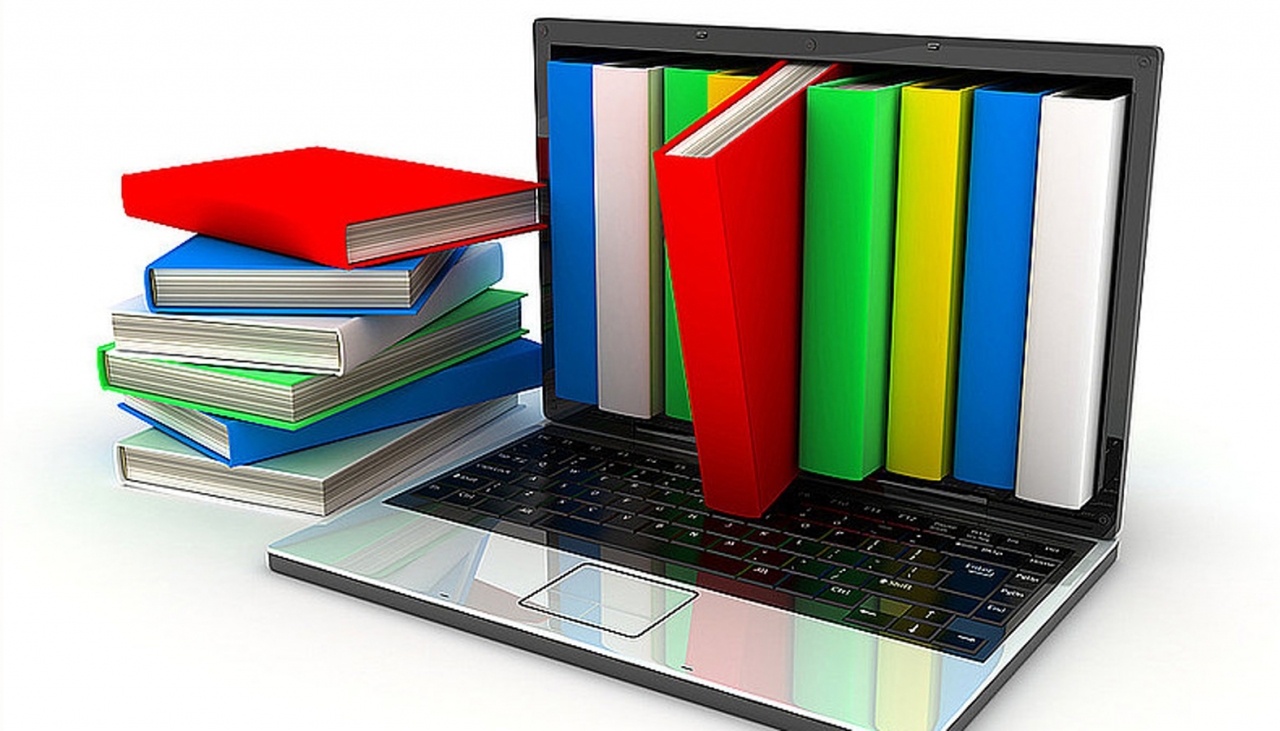
**Основные задачи методической работы**

**на 2020 -2021 учебный год**

**1.Усилить работу педагогов ДОО и Киземского дошкольного округа по формированию у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик – сентябрь 2020г – январь 2021г**

**2.Способствовать ранней профориентации дошкольников через формирование наглядных представлений в мире профессий – март – май 2020 г**



**Усилить работу педагогов ДОО и Киземского дошкольного округа по формированию у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик – сентябрь 2020г – январь 2021г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| **Методическая неделя**  **1день.** Семинар «Как развивать мягкие навыки (soft-skills) в детском саду. Зачем они нужны?» - старший воспитатель  **2 день.** Методика организации коллективно -творческого дела с дошкольниками.  **3 день.** Тайм-менеджмент для дошкольников как способ формирования у детей навыков осознанного управления временем» - Макаровская Ю.В.  **4 день.** Игровой тренинг с дошкольника как способ формирования «soft-skills»  **5 день.** Педсовет в форме деловой игры «**Развитие soft skills навыков как способа реализации ФГОС ДО»**  2. **Районный семинар для старших воспитателей и окружной день открытых дверей** «Формирование у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик»**:**   * Игровой тренинг «Что такое правила и зачем они нужны» - средняя группа – Хохлова С.В. * Коллективное трудовое или творческое дело-операция: творческий подарок – старшая группа – Ипатова С.В. * «Кубик Блума» как прием технологии критического мышления- подготовительная группа- Попова С.В.   **Выступления из опыта работы: Презентация опыта работы** «Формирование у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик» - Шабанова Э.Д., старший воспитатель д/с «Солнышко» СП МБОУ «Киземская СОШ»  **«Коворкинг –центр»** как средство эффективного взаимодействия с детьми и родителями» - Ипатова Наталья Владимировна, воспитатель д/с «Катюша» СП МБОУ «Дмитриевская СОШ»  **«Тайм**-**менеджмент** для **дошкольников как способ** формирования у детей системы знаний о времени и навыков осознанного **управления** **временем» -** Макаровская Юлия Владимировна, воспитатель д/с «Надежда» СП МБОУ «Киземская СОШ»  **Мастер – класс** «Кроссенс» как средство развития у старших дошкольников умения мыслить нестандартно» - Дьякова Светлана Витальевна, воспитатель д/с «Солнышко» СП МБОУ «Киземская СОШ»  **Стендовые доклады** «Развитие лидерских качеств старших дошкольников через организацию детских мастер – классов» - Кошелева Анастасия Валентиновна, воспитатель д/с «Солнышко» СП «Киземская СОШ»  **«Детский совет» как важнейший способ формирования «мягких навыков» у дошкольников» -** Вахонина Галина Николаевна, воспитатель д/с «Солнышко» СП МБОУ «Киземская СОШ»  «**Детская** **журналистика** **как** **средство** **развития** социальных и **коммуникативных** **навыков** у старших дошкольников» - Дубовая Е.Я., учитель- логопед д/с «Солнышко» СП МБОУ «Киземская СОШ»  **«Формирование у дошкольников системы «мягких навыков» через** развитие навыков сотрудничества в ситуации коллективного взаимодействия» - Шелух Оксана Альбертовна, воспитатель д/с «Лесок» СП МБОУ «Илезская СОШ» | Организация игротек с дошкольниками по формированию «мягких навыков» во всех группах детского сада в рамках реализации темы по самообразованию. | Родительские собрания «Роль родителей в развитии «мягких навыков» дошкольников» |

**3.Способствовать ранней профориентации дошкольников через формирование наглядных представлений в мире профессий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| 1.Семинар – практикум «Методическое сопровождение ранней профориентации дошкольников»  2.Анкетирование педагогов, детей и родителей, заполнение диагностических карт.  3.Проведение родительских собраний, оформление наглядной агитации  4.Тематическая проверка «Анализ ППРС по организации профориентационной работе»  5.Конкурс на лучший уголок дежурства  6. Открытые просмотры:  - «Детская журналистика» – подгот. гр. Попова С.В., Дубовая Е.Я.  - Реализация регионального компонента – подготов. гр., Макарьина В.А.  - Знакомство с профессией – старшая гр., Кошелева А.В.  - «Город профессий» - средняя гр. Хохлова Е.В  - ИОС «Знакомство с профессией» - младшая гр. Вахонина Г.Н.  7.Педагогический совет в форме устного журнала | 1.Анкетирование детей  2.Клуб для детей и родителей «Встречи с интересными людьми»  3.Развлечение «Все работы хороши выбирай на вкус!»  4. Проведение виртуальных экскурсий  5. Организация игрового центра «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | 1.Анкетирование родителей  2.Конкурс для родителей на лучший буклет «Презентация профессий»  3.Клуб для детей и родителей «Встречи с интересными людьми» |